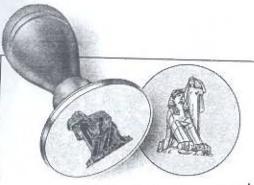




تأليف الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - والشيخ على الخفيف والدكتور محمد سليم العـوا - والدكتور محمد عمارة





السنَّنة التشريعية .. وغير التشريعية الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - والشيخ على الخقيف والدكتور محمد سليم العوا - والدكتور محمد عمارة دالبا محمد إبراهيم

- T. . 1 / 1VTY

I.S.B.N977-14-1487-9

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع -

. ٨ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر.

ت: ۲۲۰۲۸۷ / ۱۱، (۱۰ خط وط)

فاكس: ٢٩٦ /٢٢.

١٨ ش كامل صدقى - الفجالة - القاهسرة ،

-: VYAP. PO - OPAN. PO/Y.

فاكس: ٢٥٩٠٣٩٥ مر٠٠٠ ص.ب: ٩٦ الفجالة .

٢١ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ، : 3737737 - 37X7V37\T.

فاكس: ٢/٣٤٦٢٥٧٦ ، ص.ب: ٢٠ إميابــة .

اسمالكتاب اسمالولف

اشراف عام تاريخ النشر يناير ٢٠٠١ رقم الإسساع الترقيم الدولي الناشير الركز الرئيسي

مركز التوزيع

إدارة النشير



حُجِّيَّة السنة النبوية الشريفة هي معلم من معالم ثوابت الشريعة الإسلامية والفكر الإسلامي، وركن من أركان العلوم الإسلامية ، الشرعية منها والحضارية على حد سواء . . ولقد تلقت الأمة هذه القضية - قضية السنة النبوية ، وكونها المصدر الثاني للتشريع ، والبيان النبوى للبلاغ القرآني - تلقت الأمة هذه القضية بالقبول والإجماع . .

وفي إطار هذا الإجماع على حُجية السنة النبوية ، تمايزت اجتهادات العلماء في معايير «الرواية» و «الدراية» الحققة لاعتماد المرويات المأثورة ضمن السنة النبوية ، التي لها الحُجية في الشريعة والتشريع . .

وإذا كانت هذه المعايير - وخاصة معايير «الرواية» - قد استوت في تراثنا «علوما للحديث» باهت وتباهى بها حضارتنا الإسلامية غيرها من الحضارات . فإن «معايير الدراية» ، التي حددها علماء السنة ، في حاجة إلى المزيد من «التطبيقات» ، لتشمر - في فرز المرويات والمأثورات - ما أثمرته تطبيقات «معايير الرواية» في التمييز بين مستويات هذه المرويات والمأثورات . ففي ميادين «أسباب ورود الحديث» ، والنظر في «المتن» لمعرفة خلوه من الشذوذ

والعلة القادحة . . ورؤية جملة الأحاديث المتعلقة بالموضوع الواحد كوحدة واحدة ، مع المقارنة بينها ، وعرضها على القرآن الكريم . . . في هذه الميادين - وما ماثلها - مساحات تنتظر جهود الاجتهاد الإسلامي في ميدان «الدراية» بالسنة النبوية الشريفة . . ولعل الاجتهاد في هذه الميادين هو الذي سيريح العقل المسلم من «شغب» الذين يشغبون على السنة النبوية بالإنكار والإهدار! . .

#### 泰 崇 恭

وكذلك الحال مع ميدان التمييز في العلم النبوي - أى السنة النبوية - بين ماهو تشريع - في العبادات والمعاملات - وبين ماهو غير تشريع - من العادات وطرائق العيش وثقافة واقع عصر النبوة . . والنصيحة . . والحمل على الأكمل . . وأغاط الحياة . . وهو ميدان يشيع الجهل بحقائقه لدى جمهور غفير من المثقفين ، فضلا عن غير المثقفين ! . .

فالسنة النبوية هي قول الرسول وفعله وإقراره . لكن . . أي هذه السنة هو الحجة في التشريع ، والبيان للقرآن الكريم؟ . . وأيها يدخل في العادات وطرائق العيش وثقافة العصر النبوى والسياسة المتغيرة بنغير المقاصد الشرعية والمسالح الشرعية المعتبرة ، فلا تعد دينا ، ولا حجة في الشريعة ومصدرا للتشريع ؟ . .

تلك هي القضية التي تتوفر على بيانها دراسات هذا الكتاب..

• فالدراسة الأولى: عن [مقامات وأقوال وأفعال الرسول، والماء مدرسة الإحياء

والتجديد الإسلامية في عصرنا الحديث . . وهو العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ١٢٩٦ - ١٣٩٣ هـ ١٣٩٣ هـ ١٨٧٩ م ١ ، الذي عمر قرابة قرن من الزمان - ٩٨ سنة هجرية - ٩٥ سنة ميلادية - فبارك الله في عمره بركة تجسدت في عطائه العلمي العميق والغزير . .

- لقد ولد بتونس ، في أسرة اشتهرت بنبوغ عدد من أكابر العلماء والمفتين والمصلحين والقضاة وشيوخ الإسلام ، من مثل : الشيخ أحمد بن عاشور ، والشيخ محمد بن عاشور ، والشيخ محمد الطاهر بن عاشور - الجد - [١٣٨٤ هـ ١٨٦٨ م] والشيخ محمد الفاضل بن عاشور [١٣٢٧ - ١٣٩٠ هـ ١٩٠٩ - ١٩٧٠ م] . .
- وتتلمد على فكر تيار الإحياء والتجديد والإصلاح في اليقظة الإسلامية الحديثة ، ونهل من علم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده [١٢٦٥ ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ ١٩٠٥ م] الذي زار تونس ، زيارته الأولى [١٣٠١ هـ ١٨٨٤ م] عندما كان منفيا من مصر ، بعد احتلال الإنجليز لها وكان يومئذ نائبا لجمال الدين الأفغاني المعتلال الإنجليز لها وكان يومئذ نائبا لجمال الدين الأفغاني الوثقى» السرية والحرر الأول لجلتها «العروة الوثقى» . .

وفى الزيارة الشانية للأستاذ الإمام إلى تونس ( ١٣٢١ هـ ١٩٠٣م] كان ابن عاشور فى الخامسة والعشرين من عمره ، فلقى الأستاذ الإمام ، وألقى فى حضرته خطابا عبر فيه عن تتلمذه على فكر الإمام - الذى أصبحت له امتدادات فى تونس منذ زيارته

الأولى - فقال ابن عاشور - مخاطبا الإمام - : «أيها الأستاذ ، إن مباديكم السامية التي ترمى سهمها الأفلج (١) شوارد التقدم . قد أوجبت لنفسى نحو لقياكم كثرة إشراق ، مع علو في محبتكم وإغراق ، فلا يتعجب الأستاذ ، أيده الله ، من نفس أظهرت له التعلق عند ملاقاته الأولى ، فإنا وإن لم نلق شخصه من قبل فقد لاقينا ذكره وفرائده . .»

ومنذ هذه الزيارة ، توثقت الصلات الفكرية - العميسة - بين الطاهر بن عاشور وبين الأستاذ الإمام ، وتبادلا الرسائل التي تضمنت إشارات وألغازا حول مشكلات الإصلاح والتحرر من الاستعمار والجمود والتقليد - وكانت لابن عاشور شفرة خاصة لحل ألغاز تلك المكاتبات ، التي استوجبتها رقابة الاستعمار الفرنسي على الكاتبات! - . . كما أشار ابن عاشور إلى تأثيرات تلك التلمذة وهذه الصلات الفكرية في كتابه [أليس الصبح بقريب] والذي بدأ تأليفه منذ ذلك التاريخ [١٣٢١ هـ ١٩٠٣ م] . .

- ولقد تعلم الطاهر بن عاشور ، اللغة الفرنسية إلى جانب العربية وعلومها . . ودخل «جامع الزيتونة» وهو الجامعة الدينية المناظرة للأزهر ١٣١٠ هـ ١٨٩٢م] وفيها درس وتخصص في علوم الإسلام والعربية وأدابها . . ونال منها بعد سبع سنوات اشهادة التطويع في ١٣١٧ هـ ١٨٩٩م] .
- ولقد أسهم ابن عاشور بعد تخرجه من الزيتونة- في

<sup>(</sup>١) السهم الأفلج : الأكثر إصابة وقورًا .

مختلف ميادين الإصلاح والنهضة والتجديد . . من الإدارة . . إلى القضاء . . إلى الأوقاف . . إلى التعليم . . إلى الإفتاء . . إلى التدريس والخاضرات . . وذلك فضلا عن التأليف وتحقيق التواث . .

فعين في مـجلس الأوقـاف [١٣٢٩ هـ ١٩١١ م] . . وتولى القضاء ١٣٤١ هـ ١٩٢١ م] . . ثم أصبح مفتيا [١٣٤٥ هـ ١٣٤٦] . . ثم مستشارا للحكومة في الشئون الدينية ، وشيخا للإسلام ، وشيخا لجامع الزيتونة [١٣٥١ هـ ١٣٥١ م] . . وأصبح عضوا بمجمع اللغة العربية - بالقاهرة - [١٣٥٩ هـ ١٩٤١ م] . . وغضوا مراسلا للمجمع العلمي العربي بدمشق [١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م] . . وذلك فضلا عن عارسة التدريس وإلقاء المحاضرات . والمشاركة في المعارك فكري تبد فيما يقرب من أربعين كتابا ما بين تأليف وتحقيق - وبعض هذه الكتب موسوعات استغرق تأليف الواحد منها خمسين عاما . . ولقد طبع من هذه الكتب سبعة عشر كتابا . ولاتزال عاما . . ولقد طبع من هذه الكتب سبعة عشر كتابا . . ولاتزال عاما . . ولقد طبع من الأن . .

ومن هذه الآثار الفكوية - التي غطت علوم وفنون القرآن . . والحديث . . ومقاصد الشريعة . . والفقه . . وأصوله . . واللغة . . والنحو . . والأدب . . والنقد . . والشعر . . والاجتماع . . والتاريخ . . ومشروع النهضة . . والتراجم . . والحكمة . .

۱ - تفسير التحرير والتنوير - [تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب الجيد] - وهو الذى استغرق تحريره له خمسين عاما . . فجاء عملا عملاقا ومتفردا فى ميدان التفسير للقرآن الكريم - . .

٢ - [مقاصد الشريعة الإسلامية] . . وفيه محاولة لتأسيس اعلم مقاصد الشريعة» ، ليكون بديلا لعلم أصول الفقه ، بهدف توحيد مرجعية الاجتهاد الفقهي ، خروجا من متاهة الاختلافات الفقهية التي تزايدت في عصور التقليد . .

٣ - [حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات التنقيح على شرح تنقيح الفصول في الأصول] - للقرافي ، شهاب الدين أحمد بن إدريس [٦٨٤ هـ ١٢٨٥م] - . .

٤ - [أصول النظام الاجتماعي في الإسلام] - وهو دراسة في سنن الله في التقدم والنهوض - نهوض الإسلام الأول . .
 والنهوض المنشود - . .

م - [أليس الصبح بقريب] وهو وثيقة لمشروع النهضة الإصلاحية - في تونس . . وتأثيرات مدرسة الإحياء والتجديد الديني في هذه النهضة - . .

7 - [أصول التقدم والمدنية في الإسلام] . .

٧ - [كشف المغطى من المعانى والألفاظ الواقعة في الموطأ] موطأ الإمام مالك [٩٣ - ١٧٩ هـ ٧١٢ - ٢٩٥م] -

٨ - [نقد علمى لكتاب الإسلام وأصول الحكم] - الذي ألفه
 الشيخ على عبد الرازق [١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ ١٨٨٧ - ١٩٦٦م] . . -

٩ - [النظر الفسيح عند مضايق الأنظار في الجامع الصحيح]
 - وهو دراسة نقدية في مشروع صحيح البخاري-..

 ١٠ - [رسالة فقهية عن الفتوى الترنسفالية] - التي أصدرها الإمام محمد عبده ، عن ذبائح ولباس أهل الكتاب ، والتي أثارت جدلا فقهيا وفكريا كبيرا في مطلع القرن العشرين [١٣٢٢ هـ

۱۹۰٤م] - . .

١١ - [أصول الإنشاء والخطابة] . .

١٢ - [موجز البلاغة] . .

١٣ - [قصة المولد] - عن ميلاد رسول الله ﷺ . .

۱۶ - [تحقيق بشار بن برد] . .

١٥ - [ تحقيق ديوان النابغة الذبيائي] . .

١٦ - [تحقيق قصيدة الأعشى الأكبر في مدح المحلق] . .

١٧ - [شرح وتحقيق المقدمة الأدبية للمرزوقي] . .

أما الدراسات والأبحاث والحاضرات والتحقيقات التي لم تطبع في كتب حتى الآن . . فمنها :

١٨ – [رسالة في القدر] . .

١٩ - [قلائد العقيان] - شرح وتحقيق وإكمال . .

۲۰ - [الفتاوي] ...

٢١ - [قضايا وأحكام شرعية] . .

٢٢ - [مسائل فقهية وعلمية تكثر الحاجة إليها ومعول في
 الأحكام عليها] . .

٢٣ – [تعليق وتحقيق على حديث أم زرع] . .

٢٤ - [أمالي على مختصر خليل] في الفقه المالكي . .

٥٠٠ - [أراء اجتهادية] . .

 ٢٦ - [تحقيق وتعليق على كتاب خلف الأحمر المعروف بمقدمة في النحو] . .

٧٧ - [تعاليق على المطول وحاشية السيلكوثي] . .

٢٨ - [أمالي على دلائل الإعجاز] للإمام عبد القاهر الجرجاني
 ٤٧١ م. ١٠٧٨ م] . .

٢٩ - [تراجم لبعض الأعلام] . .

۳۰ - اتحقیق وتصحیح وتعلیق علی کتاب «الاقتضاب»
 لابن السید البطلیوسی ، مع شرح کتاب «أدب الکاتب») . . .

٣١ - [جمع وشرح ديوان سحيم] . .

٣٢ - [شرح معلقة امرئ القيس] . .

٣٣ - [شرح ديوان الحماسة] . .

۳۴ - [مراجعات تتعلق بكتابى : «معجز أحمد» و «اللامع العزيزى» ] - اللذين شرح فيهما المعرى (٣٦٣ - ٤٤٩ هـ ٩٧٣ -١٠٥٧ م) ديوان المتنبى (٣٠٣ - ٣٥٤ هـ ٩١٥ - ٩٦٥م) . .

٣٥ - اتحقيق الشرح القرشي على ديوان المتنبي] . .

٣٦ - [غرائب الاستعمال] . .

٣٧ - اتصحيح وتعليق على «كيناب الانتصار» لجالينوس ،
 للحكيم ابن زهراً . .

٣٨ - [كتاب تاريخ العرب] . .

• وإذا كان ابن عاشور قد غيز وتألق في سماء علماء الأمة – على امتداد القرن الرابع عشر الهجري – حتى استحق أن يطلق عليه الإمام محمد عبده – في بداية القرن العشرين – السفير الدعوة الإصلاحية في الجامعة الزيتونية » . . فلقد استحق أن يصفه الشيخ محمد الغزالي [ ١٣٣٥ – ١٤١٦ هـ ١٩١٧ - يصفه الشيخ محمد الغزالي [ ١٣٣٥ – ١٤١٦ هـ ١٩١٧ - وي أواخر القرن العشرين – بأنه «رجل القرآن الكريم ، وإمام الثقافة الإسلامية المعاصرة» . .

ذلك هو صاحب الدراسة الأولى في هذا الكتاب . . (٢)

• أما الدراسة الثانية : - عن [السنة التشريعية] - فإن كاتبها هو واحد من أبرز الفقهاء المجادين - في القرن الرابع عشر الهجرى - العشرين المبلادي - وهو فضيلة الشيخ على الخفيف [١٣٠٩ - ١٣٩٨ هـ ١٣٩٨ - ١٨٩١ م] . . الذي تخسرج بمدرسة القسفاء

<sup>(</sup>٣) أنظر في ترجعته السماعيل الحسى (نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور) ص ٧٥ - ٩٨، طبعة المعهد العالمي للفكر الاسلامي واشنطون صنة ١٤١٦هـ سنة ١٩٩٥م . والعجب أن موسوعاتنا الحديثة التي أرخت للأعلام ولأعلام المؤلفين، قد غفلت عن الترجمة للطاهر بن عاشور ، بنا فيها التي العن بعد وفاته (١٣٩٣هـ ١٣٩٩م) . . انظر : عمر كحالة (معجم مصنفي الكنب العربية) طبعة بيروت سنة ١٩٩٦هـ منة ١٩٨٦م . ونزار أباظة ، محمد رياض المالح (إقام الأعلام) - فيل على كتاب الأعلام خير الدير الزركلي - طعة بيروت سنة ١٩٩٩م

الشرعى - التى كانت مع دار العلوم منارات التجديد لعلوم الشريعة الإسلامية - . . ثم تولى التدريس بهذه المدرسة . . كما عمل بالقضاء الشرعى . . والحاماة الشرعية . . والتدريس للشريعة الإسلامية بكلية الحقوق - جامعة القاهرة . . والذى شرفت بعضويته العديد من المجامع العلمية ، ومنها مجمع اللغة العربية - بالقاهرة - ومجمع البحوث الإسلامية ، بالأزهر الشريف - . . فضلا عن «موسوعة الفقه الإسلامي» ، بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مصر - . .

كما أثرى المكتبة الإسلامية بالاجتهادات التى ضمتها مؤلفاته فى [الخلافة] و [أحكام الوصية] و [الشركات فى الفقه الإسلامي] و [أحكام المعاملات الشرعية] و [أسباب اختلاف الفقهاء] و [الحق والذمة] و [البيع فى الكتاب والسنة) و [الملكية فى الشريعة الإسلامية] و [الشركة والحقوق المتعلقة بها) و االإرادة المنفردة فى الفقه الإسلامي] و [نظرية النيابة عن الغير] . . الخ . . الخ . .

وهى المؤلفات التى توحى حتى عناوينها بما فيها من اجتهاد فى فقه الأحكام وفى فقه الواقع ، مع عقد القران بين الأحكام والواقع ، وذلك باستدعاء الشريعة الإسلامية لتتخطى أعناق القرون فتعود من جديد إلى عرش الحاكمية فى تنظيم الاجتماع الإسلامى للأمة الإسلامية . .

ومن حسن الحظ أن ميدان «السنة التشريعية» قد حظى بهذه الدراسة ، التي كتبها الشيخ على الخفيف ، والتي الحترناها ضمن الدراسات ، التي نقدمها في هذا الكتاب . .

- أما الدراسة الثالثة: فلقد كتبها عن [السنة التشريعية وغير التشريعية] الأستاذ الدكتور/ محمد سليم العوا.. وهو الذي جمع بين فقه الشريعة الإسلامية وفقه القانون الوضعى، وأعانته الدراسات المقارنة بينهما، مع ثقافته التراثية الواسعة، والعصرية الجامعة، على إثراء المكتبة الإسلامية المعاصرة بالعديد من المؤلفات المتميزة بالضبط الشرعي والإبداع الفكري والحضاري..
- أما الدراسة الرابعة: عن [السنة التشريعية وغير التشريعية]
   فهى لكاتب هذا التقديم . .

فهاهى أربع دراسات عن أقسام العلم النبوى ، تُميز بين ما هو دين وتشريع فى السنة النبوية . . وما هو خارج عن هذا الإطار . . نقدمها إلى الباحثين والقراء إسهاما فى تجلية حقائق ميدان هام يجهل معالمه الكثيرون! . .

والله نسأل أن ينفع بهذا الكتاب . . وأن يتقبله خالصا لوجهه الكريم . . وصلى الله وسلم على صاحب السنة الشريفة . . وعلى آله وصحابته . . ومن عمل بهذه السنة إلى يوم الدين .

دكتور

محمد عمارة

# ٤ - د. محمد عمارة السُّنَّة التَّشريَّعيَّة وَغيرُ التَّشريعيَّة

لقد ميز الحدُّثون والأُصوليون في نصوص السنة النبوية بين : سنة العادة - وهي التي لا إلزام فيها- وسنة العبادة ، التي لا تغيير لحكمها " بالاجتهاد - إذا تعلقت بالغيبيات التي لا يستقل العقل بإدراكها ، أو بالعبادات ، ومن ثم لا يجوز الاجتهاد فني تغيير حكمها . . وكذلك إذا هي تعلقت بالثوابت الدنيوية ؛ لانتفاء دوران وتغير عللها . . ميزوا بينها وبين السنة التي تتعلق بالفروع من المتغييرات الدنيوية ، والتي هي «اجتهاد نبوي» . . فهذه تدور أحكامها مع عللها وجوداً وعدماً - على النحو وبالمعنى الذي تحدثنا عنه – فيجوز معها وفيها الاجتهاد الجديد تبعاً لمَّا يستجد من مصالح ، لابد وأن تتغيا تحقيقها الأحكام . . والناظر في كتاب الإمام القرافي : أبو العباس أحمد بن إدريس (١٢٨٥ هـ / ١٢٨٥ م) (الإحكام في تمييز الفشاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام) . . الناظر في هذا الكتاب يرى تقسيمه السنة النبوية إلى : أ سنة تشريعية - (أي من الشرع) . . . تتعلق بالغيب وما لا يستقل العقل بإدراك علته . . وبالثوابت الذنيوية . . وهذه أحكامها دائمة ، لا يجوز معها اجتهاد التغيير . . وهي شاملة لكل تصرفات الرمسول ﷺ بالرسالة ، أي بحكم كونه رسولا ، يبلغ رسالة ربه .

وللفتاوى النبوية التى هى بيان للرسالة وللوحى ، أى أنها شاملة للوضع الإلهى فى السنة الخارج عن إطار اجتهاد الرسول على فى فروع المتغيرات الدنيوية ،

ب وسنة غير تشريعية .. تتعلق باجتهادات الرسول في فروع المتغيرات الدنيوية ، سواء في السياسة أو الحرب أو المال ، وكل ما يتعلق «بإمامته» للدولة الإسلامية ، أو بقضائه في المنازعات ، الذي هو اجتهاد مؤسس على حجج أطراف النزاع ، وليس وحياً معصوماً . وفيها ومعها يجوز الاجتهاد الذي يأتي بجديد الأحكام . .

فالقسم الأول من السنة . . (السنة التشريعية) . تتلقاها الأعة من الشرع ، دون واسطة ، وتلتزم بها التزامها بالرسالة ، وذلك دون توقف الالتزام والاقتداء على مصدر جديد وسلطة جديدة لاجتهاد جديد . .

أما القسم الثانى - (السنة غير التشريعية) - والتي هي اجتهاد في متغيرات الفروع الدنيوية ، أو قضاء بالاجتهاد لا الوحى في المنازعات فإن ما يتعلق منها بالإمامة - سياسة الدولة في مختلف ميادينها - لا إلزام فيه وبه إلا إذا عرض على إمام الوقت والدولة القائمة فأجازته ، لموافقته للحال وتحقيقه للمصلحة التي تغيتها نصوصه في عهد رسول الله يظي وعهد دولته . . وكذلك الأمر مع قضائه يظي في المنازعات بالاجتهاد - بناء على حجج أطراف النزاع . . فالاقتداء به والالتزام بأحكامه موقوف على إجازة القضاء

المعاصر ، الذي له إمضاؤه إذا اتسق مع حجج الأطراف الحاليين للنزاع - من البينة واليمين- . . وذلك حتى يكون محققاً للاجتهاد في سبيل تحقيق العدل الذي تغياه من ورائه رسول الله على . . فهى إذن - (السنة غير التشريعية) - اجتهاد ، لا تبليغ رسالة ، ولا فتيا في الرسالة ، تُسْتَأَنف من جديد ، ويتوقف إمضاؤها على تحقيق المقاصد التي استهدفتها ، فإن حققتها أمضيت كما هي ، وإلا - بأن غابت شروط إعمال حكمها - كان الاجتهاد الجديد هو الواجب الإسلامي ، الكفيل بتحقيق مقاصد الشريعة في هذا المقام .

وبسبب من أهمية هذا التقسيم للسنة النبوية ، ولمماراة البعض فيه وفي نتائجه ، فإننا نورد النص الكامل الذي صاغه فيه «الفقيه الأصولي المفسر المتكلم النظار المتفنن المشارك الأديب» القرافي ، في كتابة الذي أفرده لفن «الفقه والأصول وتاريخ التشريع» (١٠) ، كتاب (الإحكام في تميز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام) . .

لقد أورد القرافي السؤال الخامس والعشرين . . وهو :

«ما الفرق بين تصرف رسول الله يطلي بالفتيا والتبليغ ، وبين تصرفه بالإمامة؟ . وهل آثار هذه التصرفات مختلفة في الشريعة والأحكام؟ أو الجميع سواء في ذلك؟ ، وهل بين الرسالة وهذه الأمور الثلاثة فرق؟ أو الرسالة عين الفتيا؟ . . .»

ثم أورد الجواب على هذا السؤال ، فقال :

«إن تصرف رسول الله عن الله عن الله عن الله - تبارك وتعالى - . . تعالى - . .

وتصرفه على بالتبليغ هو مقتضى الرسالة . والرسالة هى أمر الله التبليغ فهو على الرسالة . والرسالة هى أمر الله التبليغ فهو على ينقل عن الحق الخالق فى مقام الرسالة : ما وصل إليه عن الله التعالى - فهو فى هذا المقام مبلغ وناقل عن الله تعالى - وورث عنه على هذا المقام الحدثون رواة الأحاديث النبوية وحملة الكتاب العزيز لتعليمه للناس ، كما ورث المفتى عنه على الفتيا .

وكما ظهر الفرق لنا بين المفتى والراوى ، فكذلك يكون الفرق بين تبليغه و الفرق عن ربه وبين فتياه فى الدين . والفرق هو الفرق بعينه ، فلا يلزم من الفتيا : الرواية ، ولا من الرواية : الفتيا ، من حيث هما رواية وفتيا .

وأما تصرفه والمحم المحض واتباع صرف، والحكم إنشاء والزام من الفتيا والرسالة تبليغ محض واتباع صرف، والحكم إنشاء والزام من قبله ولله والمحسب ما يسنح من الأسباب والحجاج، ولذلك قال والحجاد والمدلك والمداد والمحاد والمحتاد و

بعضكم أن يكون ألحن (أبلغ) بحجته - أو قال: لحجته - من بعض، فأحسب أنه صادق فأقضى له ، فإنى أقضى بينكم على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً (ظلما) فلا يأخذه ، فياغا أقطع له قطعة من النار يطوق بها من سبع أرضين ، يأتى بها سطاما (١) في عنقه يوم القيامة ، فليأخذها أو ليدعها . »(١) . دل ذلك على أن القضاء بتبع الحجاج وقوة اللّحن بها .

فهو يَخِلِهُ في هذا المقام مُنْشِي، وفي الفتيا والرسالة مُشَبع مُبلَّغ ، وهو في الخكم أيضاً مشبع لأمر الله تعالى له بأن ينشىء الأحكام على وفق الحجاج والأسباب ، لا أنه مُتَبع في نقل ذلك الحكم عن الله تعالى ؛ لأن ما فُوض إليه من الله تعالى لا يكون منقولاً عن الله تعالى . . . .

وأما تصرفه والإمامة ، فهو وصف زائد على النبوة والرسالة والفتيا والقضاء ، لأن الإمام هو الذي فوضت إليه السياسة العامة في الخلائق ، وضبط معاقد المصالح ، ودرء المفاسد ، وقمع الجناة ، وقتل الطغاة ، وتوطين العباد في البلاد ، إلى غير ذلك مما هو من هذا الجنس .

وهذا ليس داخلاً في مفهوم الفتيا ولا الحكم ولا الرسالة ولا النبوة ، لتحقق الفتيا تجرد الإخبار عن حكم الله تغالى مقتضى الأدلة ، وتحقق الحكم بالتصدي لفصل الخصومات دون السياسة العامة ، فصارت السلطنة العامة – التي هي حقيقة الإمامة - مباينة للحكم من حيث هو حكم . .

وأما الرسالة فليس يدخل فيها إلا مجرد التبليغ عن الله تعالى :
وهذا المعنى لا يستلزم أنه فوض إليه السياسة العامة ، فكم من
رسل لله تعالى على وجه الدهر قد بعثوا بالرسائل الربانية ، ولم
يطلب منهم غير التبليغ لإقامة الحجة على الخلق مى غير أن يؤمروا
بالنظر في المصالح العامة . . . وأما أثار هذه الحقائق في الشريعة
فمختلفة :

وما فعله - عليه الصلاة والسلام - بطريق الحكم كالتمليك بالشفعة ، وفسوخ الأنكحة والعقود ، والتطليق بالإعسار عند تعذر الإنفاق ، والإيلاء والفيئة ، ونحو ذلك : فلا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بحكم الحاكم (١) في الوقت الحاضر اقتداء به بيلي الأنه - عليه السلام- لم يقرر تلك الأمور إلا بالحكم ، فتكون أمته بعده الله كذلك .

وأما تصرفه - عليه الصلاة والسلام - بالقنيا والرسالة والتبليغ فللك شرع يتقرر على الخلائق إلى يوم الدين ، يلزمنا أن نتبع كل حكم ما بلغه إلينا عن ربه بسببه ، من غير اعتبار حكم حاكم

هكذا عرض الفرافي قضية تقسيم السنة النبوية إلى التشريعية وهي ما تعلق من السنة بالرسالة والتبليغ وبالفتيا في موضوعات الرسالة - وإلى سنة غير تشريعية - وهي التي تمثل إنشاء الرسول ولا شرع إلهي ، عيادين عارساته لشئون الإمامة - الدولة - والحكم - ولا شرع إلهي ، عيادين عارساته لشئون الإمامة - الدولة - والحكم - القضاء - ، وكيف أن أحكام السنة التشريعية ماضية ، دون أن يتوقف إمضاؤها على حكم حاكم - (قضاء قاض) - جديد ، ولا إذن إمام جديد ، بينما أحكام السنة غير التشويعية لابد وأن يستأنف فيها الاجتهاد الجديد ، بواسطة القضاء المعاصر وإمام الوقت الحاضر ، لنبين مدى توافر شروط إعمال أحكامها ، فإذا توفرت أمضيت هذه الأحكام ، وإلا أثمر الاجتهاد الجديد حكماً جديداً يتغيا تحقيق المصالح والمقاصد الإسلامية ، التي هي الحكمة والعلة الغائية من وراء هذه الأحكام .

ونفس هذا الفكر ، وذات هذا الموقف - في تقسيم السنة إلى تشريعية وغير تشريعية - نجده عند انحدث والفقيه الأصولي الجدد المجتهد ولي الله الدهاوي ، أحمد بن عبد الرحيم الفاروقي (١١١٠ - ١١٧٦ هـ / ١٦٩٩ - ١٧٦٢م) في كتابه المتفرد (حجة الله البالغة) . . ففيه يقسم السنة النبوية - التي يسميها "علوم النبي " إلى قسمين :

أ - ما سبيله تبليغ الرسالة - ويشمل : علوم الأخرة وعجائب الملكوت ، وشرائع وضبط العبادات ، وبعضها وحى ، وبعضها اجتهاد مبنى على ما علمه الله من مقاصد الشرع ، فهو بمنزلة الوحى ، والموقف من هذا القسم هو : التزام ما فيه من أحكام . .

ب - وما ليس من باب تبليغ الرسالة ، أو الاجتهاد المؤسس على الوحى ، ويشمل علوم الدنيا ، وسياسة المجتمع والدولة وأحكام القضاء ، وهذا القسم من السنة النبوية هو اجتهاد نبوى ، يستأنف فيه ومعه الاجتهاد الجديد ، الذى قد يفضى إلى أحكام جديدة تقتضيها الحِكَم والعلل الغائية والمصالح الجديدة على النحو الذى ضربنا له وعليه الأمثال . .

أما نص كلام ولى الله الدهلوى- الذي ضمنه هذا الرأى- فإنه يسوقه تحت عنوان :

(باب بيان أقسام علوم النبي ﷺ) . .

وتحت هذا العنوان يقول :

«اعلم أن ما روى عن النبي ﷺ ودُوِّن في كتب الحديث على فسمين ، (أحدهما) : ما سبيله سبيل تبليغ الرسالة ، وفيه قوله تعالى : ﴿ مَا أَفَّاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولُهُ مِنْ أَهُلُ القَّرِي فَلْلُهُ وَلَلْرَصُولُ وَلَذِي الْقَرِبِيْ وَالْيَعَامِيْ وَالْمُسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَي لا يَكُونِ دُولَة بين الأعنياء منكم وما آتاكم الرسولُ فخذوه وما بهاكم عنه فانتهوا وِ اتَّقُوا اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ شَدِيدُ الْعَقَابِ ﴾ (١/ منه : علوم المعاد ، وعجائب الملكوت، وهذا كله مستند إلى الوحى. ومنه: شرائع وضبط للعبادات والارتفاقات اها يوجوه الضبط المذكورة فيما سبق وهذه بعضها مستند إلى الوحي ، وبعضها مستند إلى الاجتهاد ، واجتهاده علي بنزلة الوحى ؛ لأن الله تعالى عصمه من أن يتقرر رأيه على الخطأ ، وليس يجب أن يكون اجتهاده استنباطاً من المنصوص - كما يظن - بل أكثره أن يكون علَّمه الله تعالى مقاصد الشرع وقانون التشريع والتيسير والأحكام ، فبين المقاصد المتلقاة بالوحى بذلك القانون . ومنه حكم مرسلة ومصالح مطاغة ، لم يوقتها ولم يبين حدودها ، كبيان الأخلاق الصالحة وأضدادها ، ومستندها خالباً الاجتهاد، بعني أن الله - تعالى - علَّمه قوانين الارتفاقات ، فاستنبط منها حكمة ، وجعل فيها كلية ، ومنه فضائل الأعمال ، ومناقب العمال ، وأرى أن بعضها مستند إلى الوحى ، وبعضها إلى الاجتهاد . . . .

(وثانيهما): ما ليس من باب تبليغ الرسالة ، وفيه قوله بير، :

«إنما أنا بشر ، إذا أمرتكم بشى، من دينكم فخذوا به ، وإذا أمرتكم بشى، من رأيى فإنما أنا بشر» (١٠١) وقوله بطي فى قصة تأبير النخل : افإنى ظننت ظنا ، ولا تؤاخذونى بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به ، فإنى لم أكذب على الله "١١١) . . .

ف منه: الطب، ومنه: ياب قوله على الأدهم الأقرح (١١٠)، ومستنده التجربة ، ومنه: ما فعله النبى على سبيل العادة - دون العبادة - وبحسب الاتفاق ، دون القصد ، ومنه: ما ذكره كما كان يذكر قومه ، كحديث أم زرع ، وحديث خرافة ، وهو قول زيد بن ثابت ، حيث دخل عليه نفر فقالوا له: حدثنا أحاديث رسول الله على القال: كنت جاره ، فكان إذا نزل عليه الوحى بعث إلى فكتبته له ، فكان إذا ذكرها الدنيا ذكرها معنا ، وإذا ذكرنا الدنيا ذكرها معنا ، وإذا ذكرنا العام ذكره معنا فكل هذا أُحدثكم عن رسول الله على الله الله الله الله المنه المن

ومنه : ما قصد به مصلحة جزئية يوسئذ وليس من الأمور اللازمة جميع الأمة ، وذلك من مثل ما يأمر به الخليفة من تعيينه الجيوش ، وتعيين الشعار (۱۱۱) وهو قول عمر -رضى الله عنه - : ما لنا وللرَّمَل (۱۱) ؟ كنا نتراءى (۱۱) به قوماً قد أهلكهم الله - ثم خشى أن يكون له سبب آخر .

وقد حمل كثير من الأحكام عليه (۱۷) ، كقوله عليه (۱۵) وقد حمل كثير من الأحكام عليه (۱۷) ، كقوله عليه المان ومنه : حكم وقضاء خاص ، وإنما كان يتبع فيه البينات والأيمان ، وهو قوله علي لعلى وضى الله عنه : «الشاهد يرى مالا يراه الغائب (۱۹)» . . . (۱۷) .

هكذا عرض الدهلوي القضية . . قضية السنة التشريعية . . والسنة غير التشريعية ، في علوم النبي -عليه الصلاة والسلام - . .

وإذا كان هذا هو مبلغ وضوح القضية - قضية علاقة «النص» به الاجتهاد» ، عندما يكون «النص» قرأنا وسنة - فلا شك أنها قد حسمت - من باب أولى - في غير صالح «العوام» الذين أضفوا قداسة «النص» على اجتهادات القدماء ، حتى ما تعلق منها بالأعراف التي تبدلت والعادات التي تغيرت ، وهي القداسة التي أسهم شبوعها في تكريس الجمود والتقليد ، على النحو الذي أثقل خطا الأمة وأعجزها -حتى الآن - عن الانعتاق من إسار التخلف ، وعن النهوض لاستئناف تقدمها من جديد .

ولما كنا ممن لا يستهينون بدعاوى أهل الجمود والتقليد -رغم تهافتها- ومن يدركون الأهمية المحورية لتحرير العقل المسلم من إسار التقليد؛ لأهمية الاجتهاد في النهضة الإسلامية المرتقبة ، لذلك آثرنا أن نحاكم دعواهم هذه ، إلى النص» للقرافي ، أحمد بن إدريس ، ينكر فيه هذه الدعوى . . . وإلى نص لابن القيم ، يستنكر فيه ذات الدعوى : دعوى إنكار استئناف الاجتهاد فيما اجنهد فيه القدماء! . .

يبدأ القرافي حديثه عن هذه القضية - في كتابه (الإحكام)-بإيراد . . «السؤال التاسع والثلاثين» . . ونصه :

«ما الصحيح في هذه الأحكام الواقعة في مذهب الشافعي

ومالك وغيرهما ، المرتبة على العوائد والعرف اللذين كانا حاصلين حالة جزم العلماء بهذه الأحكام؟ فهل إذا تغيرت تلك العوائد ، وصارت العوائد تدل على ضد ما كانت تدل عليه أولا ، فهل تبطل هذه الفتاوى المسطورة في كتب الفقهاء ، ويُقتَى بما تقضيه العوائد المتجددة؟ أو يقال : نحن مقلدون ، وما لنا إحداث شرع لعدم أهليتنا للاجتهاد ، فنفتى بما في الكتب المنقولة عن المجتهدين؟ .»

وبعد إيراد هذا السؤال يقول القرافي في الجُواب:

الإجراء الأحكام التي مُدْركُها العوائد مع تغير تلك العوائد: خلاف الإجماع، وجهالة في الدين، بل كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد: يتغير الحكم فيه عند تغيّر العادة إلى ما تقتضيه العادة المتجددة، وليس هذا تجديداً للاجتهاد من المقلدين حتى يشترط فيه أهلية الاجتهاد، بل هذه قاعدة اجتهد فيها العلماء وأجمعوا عليها و قنحن نتبعهم فيها من غير استثناف اجتهاد... وجميع أبواب الفقه المحمولة على العوائد وإذا تغيّرت العادة تغيّرت الأحكام في تلك الأبواب... بل لا يشترط تغيّر العادة، بل لو خرجنا نحن من ذلك البلد إلى بلد آخر عوائدهم على خلاف عادة البلد الذي كنا فيه أفتيناهم بعادة بلدهم، ولم نعتبر عادة البلد الذي كنا فيه أفتيناهم بعادة بلدهم، ولم نعتبر عادة البلد الذي كنا فيه .

وكللك إذا قدم علينا أحد من بلد عادته مضادة للبلد الذي نحن فيه لم نفته إلا بعادة بلده دون عادة بلدنا . . "(٢١) .

أما ابن القيم (٦٩١ - ٧٥١ هـ / ١٢٩٢ - ١٣٥٠ م) فإنه عقد

لهذه القضية فصلاً كاملاً في كتابة (إعلام الموقعين) جعل عنوانه: «فصل في تغيّر الفتوى واختلافها بحسب تغيّر الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد.». قال فيه:

«هذا فصل عظيم النفع جداً ، وقع بسبب الجهل به غلط عظيم على الشريعة أوجب من الحرج والمشقة وتكليف ما لا سبيل إليه ما يعلم أن الشريعة الباهرة - التي في أعلى رتب المصالح لا تأتى به ؛ فإن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد ، وهي عدل كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور ، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث ، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل . . المنافلة .

إذن فالنصوص - بنظر الشريعة الإسلامية ، والمنهج الإسلامي - إذا وردت فيما هو معقول ، يستقل العقل بإدراكه ، من شئون عالم الشهادة ، وتعلقت بما له حكمة وعلة غائية من الأحكام ، وخرجت عن نطاق الثوابت فإن أحكامها تدور مع هذه العلل وجودا وعدماً ، فالأحكام هنا لا تُراد لذاتها ، وإغا للمصالح التي شرعت لتحقيقها ، بل إن النصوص نقسها ليست مرادة لذاتها ، وإغا لمصالح العباد التي ما جاءت الشريعة إلا لتحقيقها ! . .

تلك هي حقيقة موقف المنهج الإسلامي إزاء «النص: و «الاجتهاد» رأيناه أبعاد ما يكون عن الثنائية والانشطارية التي تفتعل التقابل والتناقض العدائي بينهما ، على النحو الذي أشاع بإطلاق - مقولة: «إنه لا اجتهاد مع النص» ، دون غييز بين النصوص ، ولا بين موضوعات ومصادر هذه النصوص . .

لقد رأينا كيف أن الذين يمنعون -بإطلاق- الاجتهاد مع وجود النص ، لا يقدسون- كما يحسبون - النصوص ، إنما هم يقدسون «أحكاما فرعية « فقدت شروط إعمالها ، أما قداسة النصوص الإلهية - بمعناها الاصطلاحي - فلا خلاف عليها بين المسلمين .

أما الذين يمنعون الاجتهاد مع «نصوص» قدامي الفقهاء ، فهؤلاء لا علاقة لموقفهم هذا باحترام النصوص وقلسيتها ، وإغا هم الأنصار لتحكم الموتى في الأحياء أو لقسر الحياة على الجمود! خلافا ومعاندة لسنة الله في الكون والاجتماع والأفكار ، سنة التطور والتغير ، قيما هو متغير ومتطور .. وذلك على الرغم من إعلان النص القرآني ذلك ﴿ سنة الله التي قد حلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ﴾ (٣٣) ؟ إ ...

وإذا كنا قد أثرنا في معاجمة هذه السمة من سمات المنهج الإسلامي - سمة العلاقة بين النص والاجتهاد - أن نستأنس بعدد من «النصوص» لبعض الفقهاء الأصوليين ، فما ذلك إلا توسلا بهذه «النصوص» كي تفتح في عقول عشاق «المنهج النصوص» كي تفتح في عقول عشاق «المنهج عقول عشاق «المنهج النصوص» كي تفتح في عقول عشاق «المنهج النصوص» منافد للاجتهاد والتجديد اللذين عما طوق النجاة للعقل المسلم من المأزق الذي تردى فيه ! .

### الهوامش

- (١) حقق هذا الكتاب وقدم له وعلق عليه الشيخ عبد الفتاح أبو غدة . انظر ص ٣ ١١٠ من التقديم . طبعة حلب سنة ١٩٦٧ م (وجدير بالذكر أن فكر القرافي هذا قد ذكره كثير من الفقهاء الأصوليين فهو ليس من خصوصبات المالكية والقرافي من أعلامهم فلقد تبناء بنصوصه تقريباً القاضى علاء الدين الطرابلسي الحنفي (١٤٤ هـ / ١٤٤٠ م) في كتابه (معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من الأحكام) ، كما سيأتي حديثنا عن ذات الفكر عند ولي الله الدهلوي وهو فقيه حنفي عجتهد ، فضلاً عن أنه من أعلام الحدثين .
  - (٢) اخكم : هو القضاء .
  - (٣) السطام : الحديدة التي تحرك بها النار وتسعر .
- (٤) رواه البخارى ومسلم وأبو داود والنسائى والترمذى وابن ماجة ومالك والإمام أحمد والطحاوى فى (مشكل الآثار) . ولقد أوردناه فى الصورة التي جمعت الزيادات التى تفردت بها بعض الروايات أنظر تعليقات الثنيخ عبد الفتاح أبو غدة على (الإحكام) للفرافى - هامش (١) ص ٧٨ - ٨٩ .
- (٥) الأعراف : ١٥٨ . (أي أن ما أخذ عن اجتهاد الرسول : باعتباره إمام الدولة : وليس عن الرسالة المبلغة ، أو الفتيا المتعلقة بها ، فمرده إلى إمام الوقت الحاضر ، أي الدولة الإسلامية المعاصرة ، التي تستأنف ما ورد فيه من السنة غير التشريعية ، تضي منها ما لا يزال محققاً للمقاصد ، وتستبدل أحكاماً جديدة لما لا تتوافر شروط إعمال حكمه . . كل ذلك باجتهاد جديد) .
- (٦) الحاكم : أي القاضى . . فهو الأخر يستأنف النظر في الأقضية النبوية الواردة في
   مثل الثنارعات المعاصرة ، محتكماً إلى البيتات والأنثة الجديدة في الثنازعات
   الحالية .
- (٧) القرافي (الأحكام في تبيير الفتاوي عن الأحكام وتصيرفات للقاضي والإمام) ص
   ٨٦ ٨٦ .
  - (۸) الحشر : ۷ .
  - (٩) الارتفاق : الاستناد والانكاء . والمراد بالارتفاقات: المعاملات .
    - (١٠) من رواة الحديثين مسلم وابن ماجة والإمام أحمد .

- (١١) من رواة الحديثين مسلم وابن ماجة والإمام أحمد .
- (١٢) ورد هذا الحديث بلفظه . وبعناه مع تغيير في بعض لفظه في النسائي والدارمي والترمذي وأيو داود والإمام أحمد .
- (١٣) في تحقيق كتاب الدهلوى تعليق- هذا نصه : «أى لا أستطيع أن أذكر كل هذه الإمرر. فكل هذا بعني : أفكل هذا؟ يعني الاستفهام الإنكاري»؟
  - (١٤) أي الوايات والأعلام.
  - (١٥) الوعل في المشي- : الهرولة دون الجري وقوق المشي المعتاد .
- (١٦) اى : نزى الشركين ونظهر لهم قوتنا بالمشى رملاً هرولة كى لا يروا منا إعياء يشمتهم فينا!.
  - (١٧) أي : على هذا القسم ، الذي ليس من باب تبليغ الرسالة .
    - (١٨) رواه أبو داود والدرامي والإمام أحمد .
      - (١٩) رواه الامام أحمد .
- (٣٠) الدهلوي (حجة الله البالغة) ج ١ ص ١٢٨ ، ١٢٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢ هـ .
- (۲۱) القرافي (الإحكام في تمييز الفتاري عن الاحكام وتصرفات القاضي والإمام) ص۲۲۲-۲۲۱ .
  - (٢٢) ابن القيم (إعلام الموقعين) ج ٣ ص ٣ طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م .
    - (٢٣) الفتح : ٢٣ -

## القمسرس

٣	تقديم للدكتور محمد عمارة
	١ - الشيخ محمد الطاهر بن عاشور :
15	[تمييز مقامات وأقوال وأفعال الرسول - على -]
45	٢- الشيخ على الخفيف: [السنة التشريعية]:
	- عناصر البحث
٥.	- ما نيط بالسنة
٥٣	- وجوب العمل بالسنة
01	٣- الدكتور محمد سليم العوا: [السنة التشريعية وغير التشريعية]:
	١ – ټهيد
77	٢ - أقسام السنة من حيث أثرها التشريعي
	٣ - اختلاف الفقهاء في نسبة بعض تصرفات الرسول إلى
77	أقسام السنة المتقدمة
	٤ - مواقف الصحابة تدل على صحة التقسيم السابق
٧.	للسنة
VV	٥ - وبعد
11	٤ - الدكتور محمد عمارة: [السنة التشريعية وغير التشريعية]



### إلى القارئ العرير ...

### في هذه السلسلة الجديدة:

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث . .

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم: أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التتوير الإسلامي للقراء ، تصدر هذه السلسلة ، التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر:

- د . محمد عمارة
   المستشار طارق البشرى
- د . حسن الشافعي
   د . محمد سليم العوا
- ۱ . فــهـمى هويـــدى 🔸 د . يوسف القرضــاوى
- د. سيد دسوقى
   د. كـمال الدين إمام
- د . عبدالوهاب المسيرى
   د . شريف عبدالعظيم
- د . عــادل حــسين د . صـلاح الدين سلطان

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين . . إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأنوار الإسلام . الناشي